

Allegati

Tabella 1 - Valutazione (o verifica) periodica dei CdS

Tabella 1 - Valutazione (o verifica) periodica dei CdS

#	Corso	Modalità di monitoraggio	con Presidio della Qualità	Punti di forza riscontrati	Punti di debolezza riscontrati	Upload file
1	L- 30 Fisica	Audizioni Analisi SMA Analisi Riesame Ciclico Se Altro specificare report di autovalutazione	Sì	Il CdS ricorda periodicamente ai docenti di aggiornare la propria pagina personale sul sito web del dipartimento. Il CdS ha messo a disposizione un test di valutazione on-line per i TOLC rivolti agli studenti delle scuole.	L'autovalutazione è un aspetto rilevante richiesto dal nuovo modello AVA3 su cui è necessaria una maggiore attenzione al fine di evidenziare punti di forza e aree di miglioramento. Il coordinamento fra le attività didattiche del CdS non risulta ancora pienamente efficace. Gli studenti segnalano carenze strutturali e organizzative inerenti a: orari di chiusura delle biblioteche e copertura wi-fi, eccessivo carico didattico di qualche insegnamento (che emerge anche dalle schede OPIS).	
2	LM-17 Physics	Audizioni Analisi SMA Analisi Riesame Ciclico Se Altro specificare report di autovalutazione	Sì	1. Il Dipartimento è dotato di laboratori di ricerca avanzati che possono essere frequentati anche dagli studenti.	1. L'autovalutazione è un aspetto rilevante richiesto dal nuovo modello AVA3 su cui è necessaria una maggiore attenzione al fine di evidenziare punti di forza e aree di miglioramento. 2. Le conoscenze preliminari richieste all'ingresso costituiscono fonte di criticità per la proficua frequenza del CdS. 3. Gli incontri con il Comitato di Indirizzo sono informali e il contenuto non viene verbalizzato.	

#	Corso	Modalità di monitoraggio	con Presidio della Qualità	Punti di forza riscontrati	Punti di debolezza riscontrati	Upload file
3	L-29 Scienze Farmaceutiche applicate	Audizioni Analisi SMA Analisi Riesame Ciclico Se Altro specificare report di autovalutazione	No	<p>a) Il CdS ha avviato un provetto volto al miglioramento della qualità didattica della docenza introducendo pratiche di active learning all'interno di un network nazionale finalizzato a potenziare le conoscenze e il confronto sulle metodologie didattiche innovative.</p> <p>b) Il lavoro della Commissione Syllabus, suggerita dalla Commissione didattica di Ateneo ha consentito di rilevare sovrapposizioni di argomenti e contenuti degli insegnamenti, nonché di precisare meglio gli obiettivi formativi degli stessi insegnamenti.</p>	<p>a) Nonostante tutti i docenti di riferimento appartengano a SSD di base o caratterizzanti, il corso deve ricorrere a docenti a contratto per soddisfare tutte le esigenze didattiche.</p> <p>b) Nel colloquio con gli studenti in aula, emergono criticità in merito ad attività formative (in particolare, attività integrative e internazionalizzazione), nonché all'offerta formativa delle lauree magistrali non risulta pienamente soddisfacente.</p>	
4	LM-13 Chimica e Tecnologie farmaceutiche	Audizioni Analisi SMA Analisi Riesame Ciclico Se Altro specificare report di autovalutazione	No	<p>a) Il CdS si è interrogato in merito alla diminuzione del numero di iscritti, ed ha avviato un percorso di riformulazione della propria offerta formativa.</p> <p>b) Il CdS ha avviato azioni di monitoraggio che hanno consentito di evidenziare varie criticità (fra cui: elevato tasso di abbandoni tra I e II anno, difficoltà nel superamento di alcune materie e la pressoché assente internazionalizzazione) ed ha avviato conseguenti azioni correttive.</p>	<p>a) Il documento fatto pervenire dal Dipartimento, per la parte inerente al CdS, ha più carattere descrittivo e informativo che di autovalutazione, come invece richiesto dal NdV; si evidenzia pertanto la necessità di sviluppare maggiormente la capacità di autovalutazione da parte del CdS.</p> <p>b) Nei colloqui in aula, gli studenti evidenziano, tra l'altro, criticità inerenti alle attività di tirocinio e una scarsa valorizzazione della professionalità in uscita del CdS.</p>	
5	L-SNT/1 Infermieristica	Audizioni Analisi SMA Analisi Riesame Ciclico Se Altro specificare report di autovalutazione	No	<p>Il Corso di Laurea è molto attrattivo all'interno della Scuola di Medicina, con un elevato numero di studenti frequentanti</p>	<p>1. Il CdS non evidenzia una programmazione degli esami di profitto completa ed efficace e il numero di sedute di laurea svolte in corso d'anno è molto basso.</p> <p>2. In generale, il CdS presenta criticità molto forti in merito all'organizzazione delle attività didattiche.</p> <p>3. Il numero di riunioni del Consiglio di CdS risulta molto ridotto e gli ordini del giorno relativi presentano in generale un ampio numero di punti da trattare.</p>	

#	Corso	Modalità di monitoraggio	con Presidio della Qualità	Punti di forza riscontrati	Punti di debolezza riscontrati	Upload file
6	LM-SNT/2 Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	Audizioni Analisi SMA Analisi Riesame Ciclico Se Altro specificare report di autovalutazione	No	Il CdS ha proceduto ad una ristrutturazione del piano di studi, introducendo delle materie giuridico-amministrative con lo scopo di formare figure che possano avere accesso a ruoli dirigenziali.	1. I processi di internazionalizzazione sono assenti. 2. Sia l'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) nella SMA2022, che i risultati dell'indagine Almalaurea, evidenziano un'insoddisfazione complessiva dei laureati nei confronti del CdS	
7	L-26 Scienze e tecnologie per la ristorazione e distribuzione degli alimenti mediterranei	Audizioni Analisi SMA Analisi Riesame Ciclico Se Altro specificare report di autovalutazione	No	Rapporto con gli stakeholders al fine della progettazione e della revisione dei profili formativi	1. Bassa capacità di autovalutazione, incentrata solo sui punti di forza 2. Difficoltà per gli immatricolati a causa di carenze nelle conoscenze pregresse soprattutto di matematica e fisica	
8	LM-39 Scienze Linguistiche per l'intercultura e la formazione	Audizioni Analisi SMA Analisi Riesame Ciclico Se Altro specificare report di autovalutazione	No	Capacità di Individuare importanti criticità e l'interesse a favorire iniziative che possano incrementare l'attrattività del CdS e favorire la regolarità del percorso formativo. 2. Attenzione alle attività legate alla qualità, compreso l'Audit, da parte della governance	1. Necessario implementare il rapporto con gli stakeholder del CdS al fine della periodica revisione dei profili formativi 2. necessario implementare la capacità di autovalutazione incrementando l'analisi dei punti di debolezza	
9	L-35 Matematica	Audizioni	Sì	1. Nell'ambito di attività volte a migliorare il profilo internazionale del CdS, sono stati progressivamente introdotti insegnamenti in lingua inglese; 2. il coinvolgimento degli studenti nelle attività istituzionali e nella gestione del CdS	Il progetto formativo risulta essenzialmente orientato alla prosecuzione nella laurea magistrale e a sbocchi lavorativi essenzialmente nell'ambito dell'insegnamento.	
10	LM-18 Informatica	Audizioni	Sì	1. Il progetto formativo è altamente professionalizzante e molti laureati trovano occupazione anche prima di conseguire il titolo; 2. Il forte coordinamento con il CdS della L-31 che consente una solida struttura al progetto formativo complessivo; 3. Il coinvolgimento degli studenti nelle attività istituzionali e nella gestione del CdS.	La dimensione internazionale del CdS richiede adeguato potenziamento.	

#	Corso	Modalità di monitoraggio	con Presidio della Qualità	Punti di forza riscontrati	Punti di debolezza riscontrati	Upload file
11	LMG-01 Giurisprudenza	Audizioni Analisi SMA Analisi Riesame Ciclico Se Altro report di autovalutazione	Si	<p>1. Gli indicatori inerenti alla durata delle carriere degli studenti sono in miglioramento.</p> <p>2. Il CdS ha incrementato la semestralizzazione degli insegnamenti per venire incontro alle richieste degli studenti ed è stato verificato un miglioramento delle performance degli studenti.</p> <p>3. Il Garante degli studenti viene scelto direttamente dagli studenti e viene presentato alle associazioni studentesche ed ai rappresentanti degli studenti in occasione del welcome day.</p>	<p>1. L'autovalutazione è un aspetto rilevante richiesto dal nuovo modello AVA3 su cui è necessaria una maggiore attenzione al fine di evidenziare punti di forza e aree di miglioramento.</p> <p>2. Gli studenti evidenziano criticità inerenti a: disparità di trattamento tra i canali didattici, assegnazione delle tesi di laurea, sbilanciamento nel rapporto CFU/ore effettive di studio (in particolare per gli insegnamenti del terzo e quinto anno).</p> <p>3. Non si rileva un efficace coordinamento tra i diversi insegnamenti del CdS.</p> <p>4. Gli aspetti di internazionalizzazione richiedono maggiore diffusione</p>	