



UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA

Regolamento didattico della Scuola di specializzazione in NEUROPSICHIATRIA INFANTILE  
(All\_1; All\_1bis; All\_2; PDS) D.R. n. 523 del 20/02/2020

## **REGOLAMENTO DIDATTICO**

### **DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE DI AREA SANITARIA IN**

### **NEUROPSICHIATRIA INFANTILE**

#### **Art. 1 – Ambito di applicazione**

1. Il presente regolamento disciplina, nel rispetto del regolamento didattico dell'Università di Catania, l'articolazione dei contenuti e le modalità organizzative delle attività didattiche della Scuola di Specializzazione (SdS) in Neuropsichiatria Infantile, nonché il rapporto di formazione specialistica degli iscritti alla stessa, in applicazione di specifiche norme di legge o di direttive dell'Unione Europea.
2. La Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile, rientra tra le scuole di specializzazione di area sanitaria e afferisce all'Area Medica Classe delle Specializzazioni in Neuroscienze e scienze cliniche del comportamento.
3. La Scuola è articolata in quattro anni di corso, corrispondenti a 240 CFU, non suscettibili di abbreviazione.
4. La Scuola afferisce alla Scuola di Medicina e al Dipartimento di Medicina Clinica e sperimentale, presso il quale ha sede la segreteria didattica.

#### **Art. 2 – Finalità della Scuola**

1. La Scuola provvede alla formazione dei laureati in Medicina e Chirurgia attraverso l'acquisizione di competenze culturali e professionali per lo svolgimento della relativa professione sanitaria. Lo specialista in Neuropsichiatria Infantile deve avere maturato conoscenze teoriche, scientifiche e professionali nel campo delle patologie neuro-psichiatriche dell'età evolutiva (0-18 anni)
2. La Scuola di Specializzazione, attraverso percorsi didattici funzionali al conseguimento delle necessarie conoscenze culturali ed abilità professionali, si propone il conseguimento di obiettivi formativi di cui si rinvia a quanto riportato nell'Allegato al D.M. 68/2015.
3. La Scuola conferisce il diploma di "Specialista in Neuropsichiatria Infantile".
4. Lo specialista in Neuropsichiatria Infantile deve aver maturato conoscenze teoriche, scientifiche e professionali nel campo della semeiotica funzionale e strumentale, della metodologia clinica, dei trattamenti farmacologici, psicoterapici e riabilitativi per poter effettuare la presa in carico globale dei soggetti affetti da patologie neuro-psichiatriche dell'età evolutiva (0-18 anni); deve conoscere le problematiche psicosociali delle malattie croniche dell'età evolutiva; deve aver acquisito conoscenza dei principi di tutela e promozione della salute mentale e di prevenzione delle malattie neuropsichiche e di lotta allo stigma nell'età evolutiva; deve aver conseguito una approfondita conoscenza sui rapporti fra patologie internistiche o chirurgiche e disturbi mentali e sulle problematiche relative alla psichiatria di consultazione e collegamento in età evolutiva.

### **Art. 3 - Organi della Scuola**

Sono organi della Scuola: a) il Consiglio della Scuola; b) il Direttore.

1. Il Consiglio della Scuola è composto da tutti i docenti, compresi quelli a contratto, che tengono insegnamenti presso la Scuola, nonché da una rappresentanza degli specializzandi in numero pari al 15% dei componenti il Consiglio, con arrotondamento all'unità superiore, eletti con le modalità previste dal Regolamento elettorale di Ateneo.
2. In particolare, il Consiglio della scuola:
  - Propone al dipartimento di afferenza il regolamento didattico della scuola ed eventuali sue modifiche/integrazioni, nonché eventuali modifiche/integrazioni all'ordinamento didattico della stessa;
  - individua le strutture sanitarie esterne per la costituzione e l'aggiornamento della rete formativa della scuola, secondo la normativa vigente, volte a favorire il funzionamento della Scuola e le propone al Dipartimento di afferenza;
  - definisce la programmazione annuale delle attività didattico-formative della Scuola contenente, tra l'altro, l'affidamento degli insegnamenti ai professori e ricercatori universitari, al personale dirigente del Servizio Sanitario Nazionale (di seguito indicato con SSN) in servizio in strutture della rete formativa della scuola di specializzazione e ai docenti esterni nel rispetto delle percentuali previste dalla normativa vigente, che sottopone al Dipartimento di afferenza;
  - formula i percorsi formativi degli specializzandi con le relative modalità di svolgimento delle attività teoriche e professionalizzanti, ivi inclusa la rotazione degli specializzandi nell'ambito della rete formativa;
  - definisce il programma annuale di formazione individuale dello specializzando, indicando il grado di autonomia dello stesso relativamente allo svolgimento delle diverse attività assistenziali;
  - designa annualmente i tutor ai quali assegnare gli specializzandi e stabilisce le modalità di svolgimento del tutorato;
  - mette in atto le azioni finalizzate al monitoraggio e alla valutazione della qualità della didattica e del percorso di addestramento professionale;
  - coordina le attività didattiche della scuola, deliberando anche in ordine al calendario degli esami annuali e di quello finale;
  - individua gli specializzandi per lo svolgimento di attività formative fuori rete formativa o all'estero;
  - riconosce gli studi svolti dagli specializzandi all'estero o fuori rete formativa;
  - assolve ad ogni altro compito ad esso attribuito dalla legislazione vigente, dall'ordinamento universitario nazionale, dallo statuto e dai regolamenti dell'Ateneo e dai Protocolli d'intesa regionali e relativi Accordi attuativi dalla legge o dai regolamenti
3. Nella fase transitoria, per la contemporanea presenza di diversi ordinamenti ed aggregazioni, le funzioni del Consiglio della Scuola sono affidate ad un Comitato ordinatore di cui al D.M. 68/2015.
4. La Direzione della Scuola è affidata ad un Professore universitario di ruolo del settore MED/39.
5. Il Direttore dura in carica per un quadriennio ed è rieleggibile per una sola volta. Il Direttore presiede il Consiglio della Scuola.

6. L'elettorato passivo per la carica di direttore della Scuola è riservato ai docenti che assicurano un numero di anni di servizio al meno pari alla durata del mandato prima della data di collocamento a riposo
7. Il Direttore sovrintende e coordina le attività della Scuola; ha la responsabilità amministrativa degli atti preordinati al regolare funzionamento della Scuola e della regolare tenuta delle attività formative.
8. Sono, inoltre, compiti del Direttore:
  - promuovere l'attività della Scuola;
  - curare l'esecuzione delle deliberazioni del Consiglio della Scuola;
  - vigilare sull'attuazione dei programmi didattici e sul rispetto dell'ordinamento didattico della Scuola;
  - coordinare il piano delle attività di tirocinio professionale per gli specializzandi, nell'ambito della Rete formativa della Scuola, e vigilare sull'attuazione dei relativi programmi formativi e su ogni eventuale impedimento al corretto e completo svolgimento dei medesimi;
  - istruire gli argomenti da sottoporre alla deliberazione del Consiglio della Scuola;
  - comunicare al dipartimento di afferenza e alla Scuola di Medicina che provvederà all'inoltro all'Osservatorio Regionale per la Formazione Medico Specialistica tutte le variazioni dei presupposti, delle condizioni e degli standard che avevano consentito l'accreditamento della Scuola;
  - tutte le altre attribuzioni che gli sono demandate dalla legislazione vigente, dall'ordinamento universitario nazionale, dallo statuto e dai regolamenti dell'Ateneo e dai Protocolli d'intesa regionali e relativi Accordi attuativi.
9. Il direttore può adottare, in caso d'urgenza, provvedimenti di competenza del Consiglio della Scuola che dovranno essere ratificati nella prima seduta utile dello stesso Consiglio.
10. Su proposta del Direttore, il Consiglio della Scuola nomina tra i Docenti un Vice-Direttore, che lo sostituisce in caso di assenza o di impedimento.
11. Su proposta del Direttore, il Consiglio della Scuola nomina tra i docenti un Segretario.

#### **ART. 4 - Corpo Docente**

1. Il corpo docente della Scuola è costituito da Professori di ruolo, dai Ricercatori universitari e dal personale operante in strutture non universitarie, appartenente alla rete formativa della Scuola.
2. Il corpo docente comprende almeno due professori di ruolo afferenti ad uno dei settori scientifico-disciplinari indicati nell'Ambito specifico della tipologia della Scuola MED/39
3. Il personale dirigente del Servizio sanitario regionale delle Strutture coinvolte nell'attività didattica che abbia assunto il titolo di "Professore a contratto" fa parte del Consiglio della Scuola e concorre all'elettorato attivo in misura pari al 30% dello stesso.

#### **Art. 5 - Attività formative e relativa tipologia**

1. Per il conseguimento del Titolo di Specialista in Neuropsichiatria Infantile lo specializzando in formazione deve acquisire n 240 CFU complessivi.
2. I percorsi didattici sono articolati in attività formative di cui al successivo comma 3, preordinate al raggiungimento degli obiettivi formativi utili a conseguire il titolo. Le attività sono a loro volta suddivise in ambiti omogenei di sapere, identificati da settori scientifico-disciplinari.
3. Le attività formative ed i relativi CFU sono così ripartiti:

- a. attività di base a cui sono assegnati 5 CFU;
  - b. attività caratterizzanti a cui sono assegnati 210 CFU;
  - c. attività affini, integrative e interdisciplinari a cui sono assegnati 5 CFU;
  - d. attività finalizzate alla prova finale a cui sono assegnati 15 CFU;
  - e. altre attività (conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali) a cui sono assegnati 5 CFU.
4. Le Attività di base sono finalizzate all'acquisizione di conoscenze generali comuni per la preparazione dello specializzando.
  5. Le Attività caratterizzanti sono articolate in un ambito denominato "tronco comune" identificato dai Settori scientifico-disciplinari utili all'apprendimento di saperi comuni, coordinati da un docente che corrisponde al titolare della disciplina prevalente nella Scuola, nonché da un Ambito denominato "Discipline specifiche della tipologia Neuropsichiatria infantile", nel quale ricade il SSD o i SSD specifico/i della Scuola (MED/39)
  6. Le Attività Affini e Integrative comprendono Settori scientifico-disciplinari utili alle integrazioni multidisciplinari.
  7. Le Attività finalizzate alla prova finale comprendono crediti destinati alla preparazione della tesi per il conseguimento del Diploma di specializzazione.
  8. Le Altre Attività comprendono crediti finalizzati all'acquisizione di abilità linguistiche, informatiche e relazionali. Tra tali attività sono comprese, in particolare, quelle per l'apprendimento della lingua inglese a livello sufficiente per la comprensione di testi e la partecipazione a conferenze di ambito scientifico e clinico in quanto condizione indispensabile per l'aggiornamento e l'educazione medica continua.
  9. Le attività formative della Scuola, inoltre, si suddividono in:
    - a) attività didattiche frontali(ADF)**
      - Lezioni ex-cathedra
      - Casi clinici
      - Seminari su argomenti specifici attinenti le patologie neuropsichiatriche nell'età evolutiva (0-18 anni)
      - Altre attività (conferenze, congressi, meetings clinici, journal club, etc.)
      - Partecipazione alle ricerche cliniche in svolgimento nelle sedi di frequenza
    - b) attività didattiche professionalizzanti(ADP)**
      - attività pratiche e di tirocinio
  10. Almeno il 70% del complesso delle attività formative di cui al comma 3 del presente articolo, pari a 168 CFU, è riservato allo svolgimento di attività formative professionalizzanti (pratiche e di tirocinio) volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.
  11. Il quadro generale delle attività formative previste dalla programmazione didattica della Scuola unitamente ai requisiti specifici disciplinari, i cui SSD devono obbligatoriamente essere indicati nel piano di studi, nonché le prescrizioni relative all'Ordinamento didattico, come da normativa vigente, sono riportati **negli Allegati** al presente regolamento.

#### **Art. 6 – Rete formativa e Tutor specialistici**

1. La Scuola opera nell'ambito di una Rete formativa, utilizzando le relative procedure informatizzate predisposte dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca nella specifica banca dati dell'offerta formativa ed aggiornate ogni anno. La struttura di sede e la rete formativa sono dotate di risorse assistenziali e socio-assistenziali adeguate allo svolgimento delle attività professionalizzanti, secondo gli standard individuati dall'Osservatorio Nazionale della formazione medica specialistica. Le Aziende e le Istituzioni convenzionate del Servizio

sanitario assicurano a proprio carico la docenza affidata a dipendenti del Servizio sanitario. La rete formativa è definita su base regionale o interregionale, di norma tra regioni viciniori, in base a specifici accordi o protocolli di intesa promossi dalle Università interessate.

2. Le strutture extrauniversitarie afferenti alla rete formativa sono identificate dall'Università su proposta del Consiglio della Scuola. Lo specializzando viene assegnato ai reparti delle Strutture sanitarie facenti parte della rete formativa secondo il piano formativo individuale deliberato dal Consiglio della Scuola e per il tempo necessario ad acquisire le abilità professionali da esso previste. Durante il periodo, e per le attività svolte presso la Struttura sanitaria, la stessa (attraverso il Dirigente della Unità Operativa o struttura assimilabile) è responsabile dell'attività dello specializzando che è coperto da polizza assicurativa della Struttura ospedaliera o territoriale o dello specializzando.
3. Ogni specializzando durante l'intero percorso di studi viene assegnato a più Aziende ed Istituzioni della Rete Formativa. Le modalità di tale rotazione vengono stabilite annualmente dal Consiglio della Scuola.
4. Sulla base degli incarichi conferiti annualmente, il Consiglio della Scuola provvederà alla nomina dei tutor specialistici nelle strutture ospedaliere e territoriali convenzionate.
5. Il tutor è di norma un medico specialista, della disciplina oggetto della specializzazione, che opera in qualità di dirigente medico nelle varie unità operative assistenziali dove ruotano gli specializzandi, al quale è affidata la guida dello specializzando nelle attività formative, deliberate dal Consiglio della Scuola
6. I tutor sono designati sulla base di requisiti di elevata qualificazione scientifica, di adeguato curriculum professionale, di documentata capacità didattico-formativa.

#### **Art. 7 - Formazione fuori rete formativa**

1. Gli specializzandi possono svolgere un periodo di attività professionalizzante in una struttura fuori rete formativa italiana o estera, purché non vengano superati i diciotto mesi di permanenza rispetto al periodo formativo complessivo rappresentato dalla durata legale della scuola di specializzazione.
2. Il consiglio della scuola di specializzazione dovrà esplicitare le attività oggetto della formazione e il tutor di riferimento, nonché verificare l'accettazione formale della struttura ospitante.
3. Le attività formative da svolgere presso la struttura ospitante dovranno essere in coerenza con gli obiettivi formativi della scuola di specializzazione di appartenenza e con il programma di formazione individuale annuale.
4. Con riferimento all'attività formativa da svolgere presso strutture sanitarie italiane o estere non incluse nella rete formativa della Scuola di appartenenza del medico in formazione specialistica, la Scuola propone al dipartimento di afferenza appositi motivati accordi.
5. Lo specializzando, a fine periodo, dovrà presentare idonea certificazione attestante l'attività formativa svolta, il grado di autonomia raggiunto e il giudizio complessivo ottenuto. Di tale valutazione si tiene conto in sede di esame di profitto annuale.
6. Le coperture assicurative sia per responsabilità civile contro terzi relative ad attività in area sanitaria sia per i rischi professionali sono a carico della struttura ospitante, o dello stesso specializzando in caso di indisponibilità di quest'ultima.

#### **Art. 8 – Ammissione alla Scuola**

1. L'ammissione alla Scuola avviene in conformità alla normativa vigente recepita nel bando annuale di ammissione al primo anno.

### **Art. 9 - Frequenza**

1. I medici in formazione specialistica sono tenuti ad effettuare un orario pari a quello previsto per il personale del S.S.N. a tempo pieno (attualmente pari a 38 ore/settimana), comprensivo sia delle attività professionalizzanti che della didattica frontale.
2. La frequenza dello specializzando deve risultare da badge magnetico (ove previsto) o da apposita scheda personale di rilevazione mensile della presenza.
3. L'accertamento della presenza spetta al Dirigente/responsabile di U.O. a cui è affidato il soggetto in formazione specialistica.

### **Art.10 – Sicurezza nei luoghi di lavoro**

1. Gli obblighi previsti dal d.lgs. 81/2008 in materia di sicurezza sul lavoro e, se presente, gli obblighi previsti per il rischio di radiazioni ionizzanti dal d.lgs. n.230/1995 gravano sulla struttura sanitaria per quanto riguarda gli specializzandi che si trovino presso le strutture medesime.
2. I medici in formazione specialistica vengono sottoposti ai medesimi controlli sanitari del personale dipendente dell'unità operativa cui sono assegnati e devono essere dotati di tutte le protezioni previste per accedere e operare in zone esposte a radiazioni ionizzanti ed essere sottoposti ai relativi controlli.
3. La formazione di base è a cura dell'Azienda ospedaliera ospitante.

### **Art. 11 - Libretto di formazione dello specializzando**

1. Le attività formative svolte dallo specializzando sono documentate e certificate in apposito libretto individuale annuale di formazione specialistica. In tale libretto sono riportati dettagliatamente dallo specializzando attività e interventi.
2. Il libretto-diario, firmato anche mensilmente dal tutore individuale, deve altresì contenere un giudizio, espresso dal docente-tutore preposto alle singole attività, sulle capacità e le attitudini dello specializzando.
3. Il Direttore della Scuola, al termine di ogni anno di corso, verifica la compilazione del libretto e attesta la corrispondenza delle attività svolte con quelle previste dal piano individuale di formazione definito all'inizio dell'anno accademico. Detta verifica è condizione essenziale per l'ammissione alla prova finale annuale.

### **Art. 12 - Prove di verifica delle attività formative**

1. Ai fini delle periodiche verifiche di profitto, la Scuola può predisporre prove in itinere in rapporto con gli obiettivi formativi propri. Il monitoraggio interno e la documentazione delle attività formative, con particolare riguardo alle attività professionalizzanti, devono essere certificate dal tutor professionale.
2. I giudizi sulle capacità e le attitudini dello specializzando, espressi dai tutor preposti alle singole attività (tutor specialistici), sono annotati sull'apposito libretto-diario.

### **Art. 13 - Modalità di svolgimento della prova finale e dell'esame di diploma**

1. La prova finale consiste nella discussione della tesi di specializzazione e tiene conto dei risultati delle valutazioni periodiche derivanti dagli esami di profitto, nonché dei giudizi del/i tutor individuale/i per la parte professionalizzante. La tesi deve essere discussa pubblicamente nel corso di una seduta dinnanzi ad una Commissione composta da 7 docenti, proposta dal Consiglio della Scuola ed approvata dal Dipartimento di afferenza.

3. Lo studente sceglie l'argomento della tesi sotto la guida di un relatore, individuato tra i docenti di un settore scientifico disciplinare tra quelli previsti dal Regolamento Didattico della Scuola.
4. Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver conseguito tutti i crediti formativi previsti dall'ordinamento didattico per le attività diverse dalla prova finale.
5. La Commissione formula il voto finale di diploma tenendo conto per il 50% del curriculum degli studi e per il 50% dello svolgimento della prova finale. La valutazione della prova finale si basa sul giudizio espresso dal relatore, nonché sul giudizio della Commissione sulla prova espositiva della tesi e sul *curriculum degli studi*.
6. La valutazione della Commissione è espressa in settantesimi; il titolo può essere conseguito solo nel caso di votazione minima pari ad almeno 42/70. La Commissione, in caso di votazione massima (70/70), può concedere la lode su decisione unanime.
7. Dello svolgimento e dell'esito della prova finale la Commissione redige apposito verbale.
8. Al termine del corso di specializzazione lo studente consegue il diploma di specialista in Neuropsichiatria Infantile, corredato dal supplemento al diploma rilasciato dall'Università ai sensi dell'art. 11, comma 8, del D.M. n. 270/2004, che documenta l'intero percorso formativo svolto dallo specializzando.

#### **Art. 14 - Piano degli studi**

1. Il piano didattico annualmente approvato dal Consiglio della Scuola indica le modalità di svolgimento di ciascuna attività formativa e la relativa suddivisione in ore di didattica frontale, di esercitazioni pratiche o di tirocinio, nonché la tipologia delle forme didattiche.
2. Il piano formativo complessivo della scuola (**Piano degli Studi**), contenente l'elenco delle attività di didattica frontale e delle attività professionalizzanti articolate nei 4 anni di corso, con l'indicazione dei relativi settori scientifico-disciplinari di riferimento, è riportato **nell'Allegato 2** al presente regolamento.

#### **Art. 15 - Disposizioni finali e norme transitorie**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento, vale quanto disposto dallo Statuto, dal Regolamento Didattico di Ateneo e dalla normativa specifica in materia.



<b>Scuola di specializzazione in Neuropsichiatria infantile</b>	
<b>Ordinamento didattico (All. 2 D.I. n. 402/2017)</b>	
<b>Principi culturali, scientifici e tecnici del programma didattico adottato dalla Scuola</b>	L'incidenza delle patologie neurologiche e psichiatriche e la richiesta assistenziale dei piccoli pazienti affetti da patologie importanti quali Autismo, Epilessia, Malattie muscolari, Disturbi del movimento sono in notevole aumento. La Scuola di Neuropsichiatria Infantile contribuisce alla formazione di figure specialistiche con conoscenza approfondita dello sviluppo neuropsichico normale e patologico, competenze specifiche per l'inquadramento eziopatogenetico e diagnostico-nosografico dei disturbi neuropsichiatrici dell'età evolutiva e per il relativi interventi terapeutici, preventivi e riabilitativi per la presa in carico globale del paziente.
<b>Procedimento adottato per la definizione degli obiettivi/risultati della formazione e la relazione di coerenza con l'analisi della professionalità</b>	L'obiettivo della scuola è quello di rendere gli specializzandi in grado di diagnosticare attraverso valutazione psicodiagnostica, neurocomportamentale, strumentale ed ematochimica le principali patologie e psicopatologie del neuro sviluppo, così da decidere il trattamento più adeguato per ogni singolo paziente e di seguirlo adeguatamente nel tempo. In questo processo gli specializzandi vengono costantemente valutati, sia singolarmente che in gruppo, durante l'attività quotidiana ed incontri periodici, nonché alla fine di ogni periodo di formazione.
<b>Metodologia di programmazione formativa e didattica e criteri adottati per l'articolazione di percorsi di insegnamento/apprendimento</b>	La scuola avvia gli specializzandi ad un processo di formazione teorica-pratica che inizia con l'approccio clinico-neurologico al paziente, prosegue con la somministrazione di scale di valutazione psicodiagnostiche e neuro comportamentali, fino all'acquisizione di capacità diagnostiche, decisionali e gestionali inerenti le patologie di pertinenza neuropsichiatrica, la terapia riabilitativa, psicologica e/o farmacologica. Gli specializzandi seguono lezioni frontali, seminari, meetings. La Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile assicura un'ampia rete formativa che insiste prevalentemente sull'Unità operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile del Policlinico di Catania con la possibilità di seguire i pazienti in ricovero ordinario, Day Hospital ed Ambulatorio ed una vantaggiosa utilizzazione delle risorse strutturali e del corpo docente. Garantisce inoltre l'accesso ai laboratori di elettroencefalografia e di Malattie Neurometaboliche, alla Biblioteca della Scuola di Medicina ed alle risorse elettroniche di Ateneo (periodici elettronici, banche dati, connessioni di rete).
<b>Fonti documentali di riferimento</b>	DSM5- MANUALE DIAGNOSTICO E STATISTICO DEI DISTURBI MENTALI, American Psychiatric Association. 5ª edizione

**(culturali, scientifiche, tecniche)**

**Dulcan's-Textbook of Child and Adolescent Psychiatry – 5th edition**

**AACAP OFFICIAL ACTION – Practice parameter for the assessment and treatment of Children and Adolescent**

**Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry**

**SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE**

**QUADRO GENERALE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE PREVISTE DALLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

TAF	AMBITO	CFU	ADF	ADP
ATTIVITA' DI BASE	DISCIPLINE GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLO SPECIALISTA	5	5 CFU	
CARATTERIZZANTI	TRONCO COMUNE	30	0	30
	DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA (SSD MED/39	180	35	145
AFFINI O INTEGRATIVE		5	5 CFU	
PROVA FINALE		15 CFU	15 CFU	
ALTRE ATTIVITA'		5 CFU	5CFU	
			Totale CFU ADF 65	Totale CFU ADP 175
	<b>TOTALE CFU</b>	<b>240</b>		

**REQUISITI DISCIPLINARI- SETTORI OBBLIGATORI**

**MED/25 PSICHIATRIA**  
**MED/26 NEUROLOGIA**  
**MED/36 DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA**  
**MED/38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA**  
**MED/39 NEUROPSICHIATRIA INFANTILE**

DIDATTICA PROGRAMMATA COORTE 2017-2018  
ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI  
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

n.	SSD	Denominazione	CFU	n. ore		Obiettivi formativi
				DIDATTICA FRONTALE	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZAZIONE	
1		Abilità relazionali	5	35	0	Lo studente deve acquisire la capacità di entrare in empatia con il piccolo paziente e la sua famiglia con particolare riguardo alle caratteristiche della comunicazione della diagnosi e della presa in carico del paziente
2	BIO/16	Anatomia Umana	1	7	0	Lo studente deve acquisire la comprensione dell'organizzazione strutturale del sistema nervoso centrale, periferico e del muscolo e delle loro modificazioni fisiologiche nel corso dello sviluppo; le relazioni embriologiche e topografiche tra la struttura istologica e la funzione, così da fornire una base relazionale sulla quale fondare la propria attività pratica.

3	MED/08	Anatomia Patologica	1	7	0	Lo studente deve acquisire la capacità di: discriminare tra le principali diagnosi differenziali che interessano il Sistema Nervoso Centrale e Periferico partendo dalle basi strutturali alterate; correlare le alterazioni strutturali alterate con l'etiopatogenesi conosciuta della malattia ed i dati anatomopatologici a quelli clinici; conoscere i principali quadri anatomopatologici delle malformazioni cerebrali; indicare quali sono gli algoritmi diagnostici che si perseguono nella diagnosi molecolare delle malattie
4	MED/36	Diagnostica per immagini	1	0	30	Fornire elementi di conoscenza di base delle principali metodiche diagnostiche radiologiche utili nella patologia del sistema nervoso in età evolutiva
5	BIO/14	Farmacologia	1	7	0	Acquisizione degli elementi generali dei meccanismi d'azione dei farmaci, delle loro indicazioni cliniche e della farmacocinetica, con particolare riguardo all'effetto dei farmaci sul Sistema Nervoso Centrale.

6	BIO/09	Fisiologia	1	7	0	Lo studente deve acquisire la comprensione dei principali meccanismi fisiologici che stanno alla base della funzionalità, del controllo e dell'integrazione del sistema muscolare, del sistema nervoso centrale e periferico, e dell'integrazione di questi con i diversi organi e apparati, così da fornire una base morfo-funzionale sulla quale fondare la propria attività pratica.
7	MED/08	Genetica Medica	1	7	0	Fornire le conoscenze relative alle basi genetiche dei disturbi del neuro sviluppo includendo le informazioni sulle nuove tecniche e indicazioni di uso dell'analisi Next Generation Sequencing e dei pannelli genetici.
8	MED/30	Malattie apparato visivo	2	14	0	Fornire le conoscenze sulle principali patologie dell'apparato visivo e della riabilitazione ortottica in età evolutiva: strumenti diagnostici e terapia.

9	MED/34	Medicina fisica e riabilitativa	4	0	120	Fornire le conoscenze sulle principali metodiche della neuro riabilitazione nelle diverse fasi del neuro sviluppo con particolare riguardo alle tecniche utilizzate nel bambino con paralisi cerebrale infantile
10	MED/09	Medicina Interna	1	0	30	Fornire elementi di conoscenza di base delle principali patologie di carattere internistico e delle principali situazioni cliniche che entrano in relazione con patologie neuropsichiatriche e con gli eventuali interventi psicofarmacologici, ponendo particolare attenzione alla prevenzione di effetti iatrogeni e al mantenimento di una condizione psicofisica ottimale
11	MED/27	Neurochirurgia	1	7	0	Fornire elementi sulle indicazioni di intervento neurochirurgico in pazienti con patologia del sistema nervoso centrale in età evolutiva.

12	MED/26	Neurologia	2		60	Fornire le conoscenze sulle principali malattie neurologiche in età adulta con particolare riguardo alle entità nosologiche con possibile esordio in epoca precoce. Fornire elementi sulle metodiche di neuro fisiopatologia in età adulta.
13	MED/39	Neuropsichiatria Infantile	186	245	4530	Far acquisire allo studente la conoscenza delle principali patologie neuropsichiatriche, in modo da renderlo progressivamente consapevole dei processi di diagnosi e cura con progressiva acquisizione di competenze necessarie alla gestione della sua futura attività.
14	MED/31	Otorinolaringoiatria	2	14	0	Fornire le conoscenze delle principali patologie ORL con particolare riguardo al percorso diagnostico delle ipoacusie e loro trattamento.



15	MED/38	Pediatria Generale e specialistica	3	0	90	Fornire elementi di conoscenza di base delle principali patologie di carattere pediatrico che entrano in relazione con patologie neuropsichiatriche e con gli eventuali interventi psicofarmacologici, ponendo particolare attenzione alla prevenzione di effetti iatrogeni e al mantenimento di una condizione psicofisica ottimale.
16		Prova finale	15	105		
17	MED/25	Psichiatria (ambito clinico)	2	0	60	Fornire elementi di conoscenza di base delle principali patologie di carattere psichiatrico e delle principali situazioni cliniche che entrano in relazione con patologie neuropsichiatriche, ponendo particolare attenzione alla storia naturale delle patologie psichiatriche che trovano un continuum nell'età adulta e alla loro prevenzione.

18	M-PSI/01	Psicologia generale	2	0	60	Acquisizione delle conoscenze teoriche e tecniche per la valutazione neuropsicologica dei disturbi della sfera emozionale, delle funzioni corticali superiori e dell'apprendimento nel bambino e nell'adolescente e per l'attuazione di interventi preventivi, diagnostici, terapeutici e riabilitativi.
----	----------	---------------------	---	---	----	--

**PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE  
IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE  
AA.AA. 2014/15 e 2015/16 applicato alla Coorte 2017/18 (Vedasi allegato successivo)**

Università degli Studi di Catania  
Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile

Piano di studi aa.aa. 2014/2015 - 2015/2016 e ss. (D.I. n° 68 del 04/02/2015)

Attività formative di base - 5 CFU		1 anno		2 anno		3 anno		4 anno		CFU TOTALI
Ambito	Settore	CFU FR	CFU PR	CFU FR	CFU PR	CFU FR	CFU PR	CFU FR	CFU PR	
Discipline generali per la formazione dello specialista										
FISIOLOGIA	BIO/09	1								
FARMACOLOGIA	BIO/14			1						
ANATOMIA UMANA	BIO/16	1								
GENETICA MEDICA	MED/03							1		
ANATOMIA PATOLOGICA	MED/08					1				
	<b>TOTALI PARZIALI</b>	<b>2</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>5</b>
Attività caratterizzanti Tronco Comune - 30 CPU		1 anno		2 anno		3 anno		4 anno		CFU TOTALI
Ambito disciplinare	Settore	CFU PR		CFU PR		CFU PR		CFU PR		
CLINICO, EMERGENZA E URGENZA										
MEDICINA INTERNA	MED/09	1								
PEDIATRIA GENERALE E SPECILISTICA	MED/38	3								
CLINICO SPECIALISTICO										
PSICHIATRIA	MED/25	1				1				
NEUROLOGIA	MED/26			1					1	
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	MED/34					4				
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	MED/36			1						
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	MED/39			2		2			11	
PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	1		1						
	<b>TOTALI PARZIALI</b>	<b>6</b>		<b>5</b>		<b>7</b>		<b>12</b>		<b>30</b>
Attività caratterizzanti - Discipline specifiche della tipologia - 180 CFU - CPU		1 anno		2 anno		3 anno		4 anno		CFU TOTALI
Ambito	Settore	CFU FR	CFU PR	CFU FR	CFU PR	CFU FR	CFU PR	CFU FR	CFU PR	
Discipline specifiche della tipologia										
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	MED/39	8	40	4	45	8	42	8	18	
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	MED/39	4		3						AP
	<b>TOTALI PARZIALI</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>145</b> <b>35</b>
	<b>TOTALI PARZIALI</b>	<b>52</b>		<b>52</b>		<b>50</b>		<b>26</b>		<b>180</b>
<b>Totale Att.tà caratterizzanti (T.C. + Discipline specifiche)</b>										
<b>210 Crediti</b>										<b>210</b>
Attività affini o integrative - 5 CFU		1 anno		2 anno		3 anno		4 anno		CFU TOTALI
Ambito	Settore	CFU FR	CFU PR	CFU FR	CFU PR	CFU FR	CFU PR	CFU FR	CFU PR	
SCIENZE UMANE E MEDICINA DI COMUNITA'										
INTEGRAZIONI INTERDISCIPLINARI										
NEUROCHIRURGIA	MED/27							1		
MALATTIE APP. VISIVO	MED/30					2				
OTORINOLARINGOIATRIA	MED/31			2						
SANITA' PUBBLICA, MANAGEMENT SANITARIO, STATISTICA ED EPIDEMIOLOGIA										
	<b>TOTALI PARZIALI</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
	<b>TOTALI PARZIALI</b>	<b>0</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>1</b>		<b>5</b>

Attività professionalizzanti - 168 CFU		1 anno		2 anno		3 anno		4 anno		CFU TOTALI
Ambito	Settore	CFU PR		CFU PR		CFU PR		CFU PR		
<b>Discipline professionalizzanti</b>										
- DISCIPLINE DA TC - MED/39 NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - MED/34 MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA - MED/37 NEURORADIOLOGIA	TOT. Professioni alizzanti da T.C.	6		5		7		12		30
	TOT. Professioni alizzanti da Att.tà caratterizzanti specifiche	40		45		42		18		145
	TOT. Professioni alizzanti da Att.tà Affini	0		0		0		0		0
	TOT. Professioni alizzanti da Prova finale	0		0		0		0		0
	TOT. Professioni alizzanti da Altre Att.tà Formative	0		0		0		0		0
	<b>TOTALI - Professionalizzanti (almeno il 70%=168 CPU)</b>									
Per la prova finale - 15 CFU		1 anno		2 anno		3 anno		4 anno		CFU TOTALI
Ambito	Settore	CFU	CPU	CFU	CPU	CFU	CPU	CFU	CPU	
								15		0
<b>TOTALI PARZIALI</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>15</b>		<b>15</b>
<b>Altre attività formative-5 CFU</b>		Abilità linguistiche, informatiche e relazionali (Compresa la partecipazione a Conferenze di ambito scientifico e clinico)								
Ambito	Settore	CFU	CPU	CFU	CPU	CFU	CPU	CFU	CPU	TOTALE
ABILITA' RELAZIONALI								5		5
<b>TOTALI PARZIALI</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>5</b>		<b>5</b>
<b>TOTALI CFU PER A.A.</b>		<b>60</b>		<b>60</b>		<b>60</b>		<b>60</b>		<b>240</b>