



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PADRE PIO DA PIETRALCINA"**  
Codice Meccanografico: CTIC88900L  
Via Modena, 21 – Tel. 095/7556951 – Fax. 095/7556950  
95045 MISTERBIANCO (Provincia di CATANIA)  
[CTIC88900L@ISTRUZIONE.IT](mailto:CTIC88900L@ISTRUZIONE.IT) [CTIC88900L@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CTIC88900L@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
[www.icspadrepio-misterbianco.gov.it](http://www.icspadrepio-misterbianco.gov.it)  
C. F. 80022910873



Prot. n. vedi segnatura

Misterbianco, 5 luglio 2018

**All'Albo della Scuola**  
**Al sito WEB della Scuola**

**OGGETTO: Reclutamento personale esterno** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base  
**TITOLO PROGETTO: “I GENERATIO TRA COMPETENZE E INNOVATIVITA”**  
**CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-375**  
**CUP: C27118000090007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;  
**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii. ;  
**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;  
**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;  
**VISTO** Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44, recante Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche", in quanto compatibile con la normativa sopravvenuta;  
**VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 31.12.2001 n. 895, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione siciliana”;  
**VISTI** i seguenti regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (EU) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo  
**VISTO** Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Direttamente per la Programmazione  
Decreto Generale per interventi in materia di attività  
scuola, con la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
11/11/2014

**VISTO** Testo Coordinato alla luce delle diverse disposizioni intervenute sino al decreto legge n°4 del 2006 Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche – (G.U. 9 maggio 2001, n. 106 - s.o. n. 112);

**VISTO** Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture. G.U. n. 91 del 19 aprile 2016) e Norme transitorie;

**VISTO** Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*";

**VISTO** Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;

**VISTO** Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;

**VISTO** Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni e ss.mm.ii.

**VISTO** Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8-6-2016);

**VISTO** l'Avviso Prot. 1953 DEL 21/02/2017;

**VISTA** la graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. 38439 del 29/12/2017;

**VISTA** la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 , che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e l'impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

**PRESO ATTO** della nota prot.n. 1440 del 14/02/2018 di assunzione in Bilancio del suddetto progetto;

**VISTA** l'autorizzazione del Consiglio di Istituto allo svolgimento delle attività negoziali per la realizzazione del progetto in oggetto

**VISTO** il Regolamento d'Istituto, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure in economia, mediante cottimo fiduciario, n.45del 13 giugno 2012, verbale n 8;

**VISTA** la delibera n 85 del verbale n. 10 del 21/03/2017 del collegio dei docenti di presentazione della candidatura

**VISTA** la delibera n 259 del verbale n. 26 del 21/03/2017 del consiglio di istituto di presentazione della candidatura

**VISTA** la delibera n. 34 del verbale n . 5 del 05/03/2018 del Consiglio di Istituto di autorizzazione allo svolgimento delle procedure negoziali per la realizzazione del progetto

**VISTO** il verbale di contrattazione del 19/03/2018 n. 19

**VISTE** le indicazioni fornite con note e istruzioni Miur

**PRESO ATTO** che la selezione interna, conclusa in data 28 giugno 2018, non ha consentito l'individuazione di personale idoneo

**CONSIDERATA** la necessità di dare avvio al reclutamento del personale idoneo allo svolgimento delle attività progettuali anche attraverso il reperimento

## RENDE NOTO

Che sono avviate le procedure per il reclutamento del personale esterno per i seguenti profili.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Ezpressione Generale per interventi in materia di politica  
sociale, del la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
10/10/18

MIUR



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzionale Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, con la gestione dei Fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR.it

MIUR

modulo	profilo professionale	titoli
<b>GIORNALISMO ON LINE</b>	<b>n. 1 esperto</b>	<b>TITOLO DI ACCESSO:</b> Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento con titoli di ordine superiore della disciplina (master e/o dottorato della disciplina)

**BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO:** La madrelingua è la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti sia in forma scritta che orale e di interagire in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali. L'istituzione scolastica ha come Mission l'innalzamento del successo formativo. Le competenze degli allievi si misurano anche attraverso la capacità del corpo docenti di trasferire in didattica laboratoriale i contenuti disciplinari nel tentativo di allinearsi alle richieste di Lisbona 2020 e cioè di contribuire alla formazione di cittadini affinché siano responsabili e capaci di un pensiero critico e propositivo, lettori attenti della realtà scolastica e territoriale. Il nostro percorso mira ad accrescere nei discenti la capacità di favorire l'uso e il riutilizzo della parola in contesti di vita vari e diversificati. Pertanto tale competenza è strettamente legata all'imparare ad imparare nel senso che occorre far acquisire agli allievi che apprendere in modo efficace vuol dire riuscire a sormontare gli ostacoli e gli svantaggi socio-culturali puntando sul proprio processo di apprendimento. Poiché lo sviluppo e l'ampliamento della parola è sviluppo anche del pensiero e della socializzazione, si reputa necessario individuare degli strumenti che, da una parte, consentano all'alunno di liberare le proprie potenzialità e, dall'altra, di ampliare le proprie conoscenze e le proprie competenze. Il Progetto è articolato in una serie di azioni integrate (lezioni frontali, laboratorio di studio e ricerca, di fotografia, di grafica) con l'obiettivo finale di valorizzare la storia della lingua italiana, diventare spettatore consapevole e fruire dei prodotti in modo critico e produttivo. L'educazione alla cultura attraverso la ricognizione delle azioni promosse dalla scuola, dalla loro decodifica, dalla loro riproduzione con l'ausilio della grafica, delle tic e delle tecniche del giornalismo costituisce un'esperienza alternativa ai tradizionali percorsi scolastici atti a creare sbocchi diversi nella prospettiva dell'inserimento nel nuovo mercato del lavoro.

**PRODOTTI FINALI:** A garanzia della visibilità della realizzazione del percorso formativo l'istituzione scolastica eseguirà le azioni informative e pubblicitarie enunciate qui di seguito:

- Realizzazione di un KIT audio: COSTRUIAMO IL GIORNALE;
- Creazione di una sezione informativa sul sito della scuola [www.icspadrepimisterbianco.gov.it](http://www.icspadrepimisterbianco.gov.it),
- Attività di pubblicizzazione nel territorio concertata con l'Ente Locale attraverso la
- realizzazione di locandine e manifesti e articoli giornalistici,
- Registrazione lezione prototipale audio-video da pubblicare sul sito .

**TEMPI:** n 10 incontri di tre ore dalle 15,00 alle 18,00 una volta a settimana il giovedì pomeriggio da ottobre a dicembre 2018

**DESTINATARI:** 19 alunni delle classi Prime e Seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Un'azione generale per intervenire in materia di politiche  
scuola, con la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per il terzo settore digitale  
MISUR 10

modulo	profilo professionale	compiti e titoli
<b>LINGUA MADRE IN MOVIMENTO</b>	<b>n. 1 esperto</b>	TITOLO DI ACCESSO: Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento con titoli di ordine superiore della disciplina (master e/o dottorato della disciplina)
<p><b>BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO:</b> La madrelingua è la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti sia in forma scritta che orale e di interagire in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali. L'istituzione scolastica ha come Mission l'innalzamento del successo formativo . Le competenze degli allievi si misurano anche attraverso la capacità del corpo docenti di trasferire in didattica laboratoriale i contenuti disciplinari nel tentativo di allinearsi alle richieste di Lisbona 2020 e cioè di contribuire alla formazione di cittadini affinché siano responsabili e capaci di un pensiero critico e propositivo, lettori attenti della realtà scolastica e territoriale. Il nostro percorso mira ad accrescere nei discenti proprio la capacità di favorire l'uso e il riutilizzo della parola in contesti di vita vari e diversificati, attraverso la costruzione di un libro parlante in modalità COLLABORATIVA, ON LINE. Il Progetto è articolato in una serie di azioni integrate (lezioni frontali, laboratorio di studio e ricerca, di fotografia, di grafica) con l'obiettivo finale di valorizzare la storia della lingua italiana, e far diventare l'alunno spettatore consapevole e fruitore dei prodotti in modo critico e produttivo. L'educazione alla cultura attraverso la ricognizione delle azioni promosse dalla scuola, dalla loro decodifica, dalla loro riproduzione con l'ausilio della grafica, delle tic e delle tecniche del giornalismo, costituisce un'esperienza alternativa ai tradizionali percorsi scolastici atti a creare sbocchi diversi nella prospettiva dell'inserimento nel nuovo mercato del lavoro.</p> <p><b>PRODOTTI FINALI:</b> A garanzia delle visibilità della realizzazione del percorso formativo l'istituzione scolastica eseguirà le azioni informative e pubblicitarie enunciate qui di seguito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzazione di un KIT audio: LIBRO PARLANTE;</li> <li>- Creazione di una sezione informativa sul sito della scuola <a href="http://www.icspadrepimisterbianco.gov.it">www.icspadrepimisterbianco.gov.it</a>,</li> <li>- Attività di pubblicizzazione nel territorio concertata con l'Ente Locale attraverso la</li> <li>- Realizzazione di locandine e manifesti e articoli giornalistici,</li> <li>- Registrazione lezione prototipale audio-video da pubblicare sul sito</li> </ul> <p><b>TEMPI:</b> n 10 incontri di tre ore dalle 15,00 alle 18,00 una volta a settimana il giovedì pomeriggio da ottobre a dicembre 2018</p> <p><b>DESTINATARI:</b> L'intervento è rivolto a 20 alunni delle classi Quarte e Quinte della Scuola Primaria.</p>		



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di politica  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

MIUR

modulo	profilo professionale	titoli
<b>MATEMATI CAMENTE ...IN RETE</b>	<b>n. 1 esperto</b>	<b>TITOLO DI ACCESSO:</b> Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento con titoli di ordine superiore della disciplina (master e/o dottorato della disciplina)

**BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO:** Il presente modulo lega le sue attività ai bisogni degli alunni della nostra scuola, emersi sia dall'analisi dei risultati delle Prove INVALSI di Matematica che dal nostro PDM, ove risulta come una delle priorità il miglioramento delle competenze di base. Il modulo, attraverso azioni programmate e coordinate, vuole dunque, offrire opportunità formative aggiuntive, che, nell'ottica del miglioramento qualitativo, riducano il fenomeno dell'insuccesso scolastico attraverso l'utilizzo di tecniche innovative, digitali e non e strategie meta-cognitive, basate sulla didattica laboratoriale DIGITALIZZATA, il Problem posing e il Problem Solving. Infatti abbiamo sperimentato che la qualità degli apprendimenti viene a potenziarsi se allo studente vengono offerti i contenuti del sapere non con le "parole", ma con il fare, l'agire, il ragionare, il provare e il riprovare. Non attività laboratoriali intese come momenti "dopo", ma integrate nella normale attività curriculare affinché le conoscenze diventino competenze.

Gli interventi di seguito specificati saranno progettati in modo ologrammatico con percorsi educativo-didattici di ricerca, documentazione, bibliografica e fotografica e l'elaborazione di Podcast. La scuola metterà a disposizione degli alunni e degli esperti esterni le aule scolastiche dotate di LIM, il laboratorio di informatica dotato di PC multimediali in rete locale, collegati alla intranet della scuola e ad Internet, Stampante 3D, il laboratorio scientifico oltre ai necessari strumenti per la videoproiezione e lo svolgimento di lezioni interattive. Tali strumentazioni sono il frutto di una sapiente progettazione degli investimenti dei finanziamenti per l'implementazione delle infrastrutture PON e POR 2007-2013. Inoltre, potranno essere utilizzate tutte le attrezzature presenti nell'Istituto Scolastico (fax, fotocopiatrici, macchine per ufficio, laboratori vari, etc., etc.). Fondamentale è il lavoro amministrativo di supporto per le procedure ad evidenza pubblica per l'acquisizione dei beni, servizi e personale e quello del personale ausiliario per l'apertura la vigilanza e la pulizia dei locali scolastici.

**PRODOTTI FINALI:** A garanzia della visibilità della realizzazione del percorso formativo l'istituzione scolastica eseguirà le azioni informative e pubblicitarie enunciate qui di seguito:

- Realizzazione di LEZIONI AUDIO-VIDEO per pod cast contenente i lavori realizzati;
- Creazione di una sezione informativa sul sito della scuola [www.icspadrepiomisterbianco.gov.it](http://www.icspadrepiomisterbianco.gov.it);
- Attività di pubblicizzazione nel territorio concertata con l'Ente Locale attraverso la
- Realizzazione di locandine e manifesti e articoli giornalistici;
- Istituzione de "La Settimana della Cultura scientifica" aperta al territorio, con esposizione di prodotti finali realizzati dagli studenti durante i percorsi didattici sviluppati all'interno del Progetto. La Mostra allestita sarà animata dagli studenti della scuola e avrà, al suo interno il "Corner della Matematica". In tal modo, la matematica, da nozione apparentemente sterile e di non facile comprensione diviene interessante, accattivante e semplice!

**TEMPI:** n 10 incontri di tre ore dalle 15,00 alle 18,00 una volta a settimana il giovedì pomeriggio da ottobre a dicembre 2018

**DESTINATARI:** 20 alunni delle classi Quarte e Quinte della Scuola Primaria.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per le Programmazioni  
Direzione Generale per gli Interventi in materia di mobilità  
scuolastica, per la gestione del rischio strutturale per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

modulo	profilo professionale	titoli
<b>DIGITALIZZO LA MATEMATICA</b>	<b>n. 1 esperto</b>	TITOLO DI ACCESSO: Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento con titoli di ordine superiore della disciplina (master e/o dottorato della disciplina)
<p><b>BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO:</b> Il presente modulo lega le sue attività ai bisogni degli alunni della nostra scuola, emersi sia dall'analisi dei risultati delle Prove INVALSI di Matematica che dal nostro PDM, ove risulta come una delle priorità il miglioramento delle competenze di base. Il modulo, attraverso azioni programmate e coordinate, vuole dunque, offrire opportunità formative aggiuntive, che, nell'ottica del miglioramento qualitativo, riducano il fenomeno dell'insuccesso scolastico attraverso l'utilizzo di tecniche innovative, digitali e non e strategie meta-cognitive, basate sulla didattica laboratoriale DIGITALIZZATA, il Problem posing e il Problem Solving. Infatti abbiamo sperimentato che la qualità degli apprendimenti viene a potenziarsi se allo studente vengono offerti i contenuti del sapere non con le "parole", ma con il fare, l'agire, il ragionare, il provare e il riprovare. Non attività laboratoriali intese come momenti "dopo", ma integrate nella normale attività curricolare affinché le conoscenze diventino competenze. Gli interventi di seguito specificati saranno progettati in modo ologrammatico con percorsi educativo-didattici di ricerca, documentazione, bibliografica e fotografica e l'elaborazione di Podcast.</p> <p><b>PRODOTTI FINALI:</b> A garanzia della visibilità della realizzazione del percorso formativo l'istituzione scolastica eseguirà le azioni informative e pubblicitarie enunciate qui di seguito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creazione di una sezione informativa sul sito della scuola <a href="http://www.icspadrepiomisterbianco.gov.it">www.icspadrepiomisterbianco.gov.it</a>;</li> <li>- Attività di pubblicizzazione nel territorio concertata con l'Ente Locale attraverso la realizzazione di locandine e manifesti e articoli giornalistici;</li> <li>- Registrazione lezione prototipale audio-video da pubblicare sul sito .</li> <li>- Istituzione de "La Settimana della Cultura scientifica" aperta al territorio, con esposizione di prodotti finali realizzati dagli studenti durante i percorsi didattici sviluppati all'interno del Progetto. La Mostra allestita sarà animata dagli studenti della scuola e avrà, al suo interno il "Corner della Matematica". In tal modo, la matematica, da nozione apparentemente sterile e di non facile comprensione diviene interessante, accattivante e semplice!</li> </ul> <p><b>TEMPI:</b> n 10 incontri di tre ore dalle 15,00 alle 18,00 una volta a settimana il giovedì pomeriggio da ottobre a dicembre 2018</p> <p><b>DESTINATARI:</b> 19 alunni delle Prime e Seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado dell'Istituto Scolastico.</p>		



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per gli Interventi in materia di politica  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
DIPIC/16

MIUR

modulo	profilo professionale	titoli
<b>INFINITAME NTE SCIENZE</b>	<b>n. 1 esperto</b>	TITOLO DI ACCESSO: Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento con titoli di ordine superiore della disciplina (master e/o dottorato della disciplina)

**BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO:** Il presente modulo nasce da una riflessione reale dei bisogni emergenti degli alunni e dei grandi utenti che la scuola accoglie, in continuità con le esperienze maturate negli anni precedenti, sui temi scientifici. Forti sono le richieste di formazione nel settore della cultura tecno-scientifica intesa come cultura delle scienze fisiche e naturali. Tali richieste si integrano con l'esigenza di una progettazione ambientale pluriennale. Emerge chiaramente il bisogno di una cultura scientifica avvertito tanto dalla comunità in genere, quanto specificatamente dagli alunni della nostra scuola. Il modulo, attraverso azioni programmate e coordinate, vuole dunque, offrire opportunità formative aggiuntive, che, nell'ottica del miglioramento qualitativo, riducano il fenomeno dell'insuccesso scolastico attraverso l'utilizzo di tecniche SCIENTIFICHE, metodologie DIGITALI e strategie definibili meta-cognitive, basate sulla didattica laboratoriale DIGITALIZZATA. Infatti abbiamo sperimentato che la qualità degli apprendimenti viene a potenziarsi se allo studente vengono offerti i contenuti del sapere non con le "parole", ma con il fare, l'agire, il ragionare, il provare e il riprovare. Non attività laboratoriali intese come momenti "dopo", ma integrate nella normale attività curriculare affinché le conoscenze diventino competenze. Gli interventi di seguito specificati saranno progettati in modo ologrammatico con percorsi educativo-didattici di ricerca, documentazione storica, bibliografica e fotografica, e costruzione di Oggetti Scientifici e Podcast.

**PRODOTTI FINALI:** A garanzia della visibilità della realizzazione del percorso formativo l'istituzione scolastica eseguirà le azioni informative e pubblicitarie enunciate qui di seguito:

- Creazione di una sezione informativa sul sito della scuola [www.icspadrepiomisterbianco.gov.it](http://www.icspadrepiomisterbianco.gov.it),
- Attività di pubblicizzazione nel territorio concertata con l'Ente Locale attraverso la realizzazione di locandine e manifesti e articoli giornalistici,
- Registrazione lezione prototipale audio-video da pubblicare sul sito .
- Istituzione de "La Settimana della Cultura scientifica" aperta al territorio, con esposizione di prodotti finali realizzati dagli studenti durante i percorsi didattici sviluppati

all'interno del Progetto. La Mostra allestita sarà animata dagli studenti della scuola. In tal modo, la materia scientifica, da nozione apparentemente sterile e di non facile comprensione diviene interessante, accattivante e semplice!

**TEMPI: n 10 incontri di tre ore dalle 15,00 alle 18,00 una volta a settimana il giovedì pomeriggio da ottobre a dicembre 2018**

**DESTINATARI:** 20 alunni di classe prima e seconda di Scuola Secondaria di Primo Grado dell'Istituto Scolastico



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di attività  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
UFFICIO 15



modulo	profilo professionale	titoli
<b>BLOGGHIAMO LE SCIENZE</b>	<b>n. 1 esperto</b>	TITOLO DI ACCESSO: Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento con titoli di ordine superiore della disciplina (master e/o dottorato della disciplina)

**BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO:** Il presente modulo nasce da una riflessione reale dei bisogni emergenti degli alunni e dei grandi utenti che la scuola accoglie, in continuità con le esperienze maturate negli anni precedenti, sui temi scientifici. Forti sono le richieste di formazione nel settore della cultura tecno-scientifica intesa come cultura delle scienze fisiche e naturali. Tali richieste si integrano con l'esigenza di una progettazione ambientale pluriennale. Emerge chiaramente il bisogno di una cultura scientifica avvertito tanto dalla comunità in genere quanto specificatamente dagli alunni della nostra scuola. Il modulo, attraverso azioni programmate e coordinate, vuole dunque, offrire opportunità formative aggiuntive, che, nell'ottica del miglioramento qualitativo, riducano il fenomeno dell'insuccesso scolastico attraverso l'utilizzo di tecniche SCIENTIFICHE, metodologie DIGITALI e strategie definibili meta-cognitive, basate sulla didattica laboratoriale DIGITALIZZATA. Infatti abbiamo sperimentato che la qualità degli apprendimenti viene a potenziarsi se allo studente vengono offerti i contenuti del sapere non con le "parole", ma con il fare, l'agire, il ragionare, il provare e il riprovare. Non attività laboratoriali intese come momenti "dopo", ma integrate nella normale attività curriculare affinché le conoscenze diventino competenze. Gli interventi di seguito specificati saranno progettati in modo ologrammatico con percorsi educativo-didattici di ricerca, documentazione storica, bibliografica e fotografica, e costruzione di Oggetti Scientifici e Podcast.

**PRODOTTI FINALI:** A garanzia delle visibilità della realizzazione del percorso formativo l'istituzione scolastica eseguirà le azioni informative e pubblicitarie enunciate qui di seguito:

- Creazione di una sezione informativa sul sito della scuola [www.icspadrepiomisterbianco.gov.it](http://www.icspadrepiomisterbianco.gov.it),
- Attività di pubblicizzazione nel territorio concertata con l'Ente Locale attraverso la
- Realizzazione di locandine e manifesti e articoli giornalistici,
- Registrazione lezione prototipale audio-video da pubblicare sul sito.
- Istituzione de "La Settimana della Cultura Scientifica" aperta al territorio, con esposizione di prodotti finali realizzati dagli studenti durante i percorsi didattici sviluppati all'interno del Progetto. La Mostra allestita sarà animata dagli studenti della scuola. In tal modo, la materia scientifica, da nozione apparentemente sterile e di non facile comprensione diviene interessante, accattivante e semplice!

**TEMPI:** n 10 incontri di tre ore dalle 15,00 alle 18,00 una volta a settimana il giovedì pomeriggio da ottobre a dicembre 2018

**DESTINATARI:** 20 alunni di classe quarta e quinta di scuola primaria dell'Istituto Scolastico



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per l'Intervento in materia di cultura  
scientifica, per la gestione dei nuclei strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

modulo	profilo professionale	titoli
<b>ENGLISH FOR ME!</b>	<b>n. 1 esperto</b>	<b>TITOLO DI ACCESSO:</b> Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento con titoli di ordine superiore della disciplina (master e/o dottorato della disciplina) ovvero Madrelingua (moduli di inglese)- corso di studi da elementare a università nel paese straniero con titolo B2 QE
<p><b>BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO:</b> Il progetto è nato dall'esigenza di far apprendere una lingua straniera, non tanto in modo passivo o sistematico, ma in modo coinvolgente, attraverso la metodologia del digital storytelling. I corsisti sosterranno, a conclusione del loro percorso, l'esame di certificazione del Key English Test (KET) del Cambridge, importante Ente certificatore accreditato dal MIUR. La certificazione di livello base dimostra l'abilità di usare l'inglese per comunicare in situazioni semplici, mostrando i progressi fatti nelle prime fasi di apprendimento della lingua, rilasciando alla fine dei certificati riconosciuti come veri e propri "crediti formativi" anche nell'istruzione universitaria.</p> <p>Seguendo le guidelines del Cambridge Syllabus, verrà curata la preparazione linguistica dei corsisti, procurando loro tutto il materiale di supporto per far raggiungere ai candidati il livello richiesto dall'esame.</p> <p>Il percorso prevede la realizzazione di una dispensa contenente tutte le attività svolte e tutti i "Grammar focus" analizzati dagli stessi nell'ambito del corso ".</p> <p><b>PRODOTTI FINALI:</b> A garanzia delle visibilità della realizzazione del percorso formativo l'istituzione scolastica eseguirà le azioni informative e pubblicitarie enunciate qui di seguito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produzione di un prodotto digitale che prevede un miglioramento degli apprendimenti curricolari sulla lingua inglese. Inoltre si prevede la pubblicazione di tale prodotto sul padlet scolastico dove gli altri possano leggerlo e valutarlo.</li> <li>- Creazione di una sezione informativa sul sito della scuola <a href="http://www.icspadrepiomisterbianco.gov.it">www.icspadrepiomisterbianco.gov.it</a>,</li> <li>- Attività di pubblicizzazione nel territorio concertata con l'Ente Locale attraverso la</li> <li>-Realizzazione di locandine e manifesti e articoli giornalistici,</li> <li>- Registrazione lezione prototipale audio-video da pubblicare sul sito</li> </ul> <p><b>TEMPI:</b> n 20 incontri di tre ore dalle 15,00 alle 18,00 due volte a settimana il lunedì e il giovedì pomeriggio da ottobre a dicembre 2018</p> <p><b>DESTINATARI:</b> I 17 alunni destinatari del Modulo saranno selezionati tra gli allievi con buone competenze di fluency in L2 delle classi Seconde e Terze della Scuola Secondaria di Primo Grado.</p>		



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per gli Interventi in materia di politiche scolastiche, per la gestione dei finanziamenti per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio 10

modulo	profilo professionale	titoli
<b>ENGLISH BETWEEN DIGITAL AND SOCIAL</b>	<b>n. 1 esperto</b>	<b><u>TITOLO DI ACCESSO:</u></b> Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento con titoli di ordine superiore della disciplina (master e/o dottorato della disciplina) ovvero Madrelingua (moduli di inglese)- corso di studi da elementare a università nel paese straniero con titolo B2 QE
<p><b>BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO:</b> Il progetto è nato dall'esigenza di far apprendere ai bambini una lingua straniera, non tanto in modo passivo o sistematico, ma in modo coinvolgente, attraverso la metodologia del digital storytelling. La narrazione ha un ruolo importante nella crescita e nell'educazione dei bambini, in quanto attività motivante e divertente oltre che un esercizio di condivisione sociale. Essa stimola atteggiamenti positivi nei confronti della lingua straniera. L'approccio alla lingua sarà di tipo comunicativo e al tempo stesso ludico. Addestrare lo studente alla "comunicazione" vuol dire abituarlo progressivamente all'uso della lingua straniera, coinvolgerlo in prima persona e lo mettono al centro del processo di apprendimento. Orientare i giovani lungo l'arco della vita è l'elemento fondante della missione della nostra istituzione e pertanto pervade ogni momento progettuale del PTOF. Il percorso progettuale, risponde infatti alle esigenze del nostro territorio ed è strettamente corrispondente al piano dell'offerta formativa annuale e triennale. Il rapporto di autovalutazione della scuola ha peraltro individuato tra le priorità la valorizzazione delle azioni di orientamento e continuità (life long learning).</p> <p><b>PRODOTTI FINALI:</b> A garanzia delle visibilità della realizzazione del percorso formativo l'istituzione scolastica eseguirà le azioni informative e pubblicitarie enunciate qui di seguito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- produzione di un prodotto digitale che prevede un miglioramento degli apprendimenti curricolari sulla lingua inglese. Inoltre si prevede la pubblicazione di tale prodotto sul padlet scolastico dove gli altri possano leggerlo e valutarlo.</li> <li>- Creazione di una sezione informativa sul sito della scuola <a href="http://www.icspadrepimisterbianco.gov.it">www.icspadrepimisterbianco.gov.it</a>,</li> <li>- Attività di pubblicizzazione nel territorio concertata con l'Ente Locale attraverso la realizzazione di locandine e manifesti e articoli giornalistici,</li> <li>- Registrazione lezione prototipale audio-video da pubblicare sul sito</li> </ul> <p><b>TEMPI:</b> n 10 incontri di tre ore dalle 15,00 alle 18,00 una volta a settimana il giovedì pomeriggio da ottobre a dicembre 2018</p> <p><b>DESTINATARI:</b> 20 alunni delle classi 4° e 5° della Scuola Primaria</p>		



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per Interventi in materia di attività  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

MIUR

## ESPERTI ESTERNI ULTERIORI TITOLI DI SELEZIONE VALIDI PER TUTTI I MODULI

<u>TITOLI DI SELEZIONE</u>	
<b>SEZ A TITOLI CULTURALI</b>	
Ulteriore laurea	5
Ulteriore master coerente con la tematica	2
Ulteriore dottorato coerente con la tematica	2
Patente europea (ECDL, EIPASS, ecc.)	2
Attestati di corsi di didattica digitale di almeno 25 ore	2
Attestati di corsi di formazione B10 a tema (progr.2007-13)	2
Attestati corsi di formazione a tema rilasciati da enti accreditati miur o università coerenti con la tematica	3
Attestati di corsi di formazione pon/pnsd a tema (progr.2014-20) coerenti con la tematica	3
Borsa di studio in didattica della disciplina	2
<b>SEZ B- ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	
Animatore digitale	1
Realizzazione di podcast	5
Team dell'innovazione	0,50
Ricerche sulla didattica digitale della disciplina	4
Attività di docenza universitaria coerente con la tematica	4
Attività di docenza presso poli formativi coerente con la tematica	4
Attività di docenza progetti medesima tematica regionali, nazionali ecc	2
Attività di docenza il corsi di didattica digitale a tema	2
Esaminatore/formatore EIPASS	1
Attività di docenza presso enti/associazione medesima tematica di almeno 30 ore	3
<b>SEZ C- PUBBLICAZIONI</b>	
Pubblicazioni sulla didattica della disciplina	4
Riconoscimenti e premi a tema	4
<b>SEZ D- PROGETTAZIONE</b>	
Ipotesi progettuale (competenza specifica, Attività, contenuti)	Attinente 4 punti Non attinente 0 punti
Metodologia e Verifica e valutazione	Attinente 2 punti Non attinente 0 punti

**Il personale interessato potrà presentare istanza per la copertura dei profili oggetto del presente avviso. Le istanze dovranno pervenire entro e non oltre le ore 23,59 del 22 luglio 2018 alla casella di posta elettronica della scuola ctic88900l@istruzione.it, o CTIC88900L@PEC.ISTRUZIONE.IT.**

Il personale interessato alla copertura degli incarichi di cui al presente avviso dovrà far pervenire:

- l'**istanza** di disponibilità nella quale occorre specificare il modulo e la tipologia di incarico che si vuole ricoprire
- **curriculum** professionale in Formato Europeo.
- **tabella di autovalutazione** dei titoli relativa al modulo che interessa debitamente compilata
- **dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**
- **proposta progettuale**

Per la selezione dei candidati si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula e si compilerà una graduatoria in base ai criteri riportati nella tabella di autovalutazione. La



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Finanziamento con la Programmazione  
Nazionale Centrale per interventi in materia di politiche  
educative, con la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR.it

graduatoria verrà pubblicata all'albo della scuola. A parità di punteggio sarà data preferenza ai docenti più giovani d'età.

**Ciascun aspirante potrà presentare una sola candidatura.**

La retribuzione prevista è di € 53,23 onnicomprensivo.

I compiti previsti sono i seguenti:

- Compila la progettazione e inserisce la stessa in piattaforma CPU predisponendo la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati, attenendosi agli obiettivi, risultati attesi e metodologie progettate dalla scuola in fase di candidatura;
- Predispone la richiesta del materiale e concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predispone, somministra e tabula i test;
- Predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
- Svolge l'attività di docenza secondo le metodologie individuate dalla scuola in fase di candidatura e gestisce gli alunni;
- A conclusione del primo incontro formativo compila le schede predisposte dalla piattaforma per monitorare le competenze di partenza degli alunni e analogamente fa durante l'ultimo incontro per quanto attiene le competenze finali;
- Compila la piattaforma nelle sezioni di propria competenza in merito alla documentazione degli interventi;
- Partecipa agli incontri propedeutici all'attuazione e alla manifestazione conclusiva;
- Prepara la relazione iniziale, intermedia e finale e ogni atto necessario per la rendicontazione ministeriale;
- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al facilitatore e al valutatore;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico

**Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Patrizia Guzzardi**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di attività  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
10/10/2014

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

**Reclutamento personale esterno** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

**TITOLO PROGETTO: “I GENERATIO TRA COMPETENZE E INNOVATIVITA”**

**CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-375**

**CUP: C27I18000090007**

**Il sottoscritto/a:**

\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente nel Comune di \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_  
n. \_\_\_\_\_ nella qualità di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla procedura di selezione interna di cui all’oggetto per il profilo di esperto del modulo \_\_\_\_\_. A tal fine allega alla presente:

- **curriculum** professionale in Formato Europeo.
- **tabella di autovalutazione** dei titoli relativa al modulo che interessa debitamente compilata
- **dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**
- **proposta progettuale**

data, \_\_\_\_\_ firma, \_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Direzione Generale per la Programmazione  
Organizzazione Generale per Interventi in materia di attività  
sociali, con la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
UFFICIO 14

**TITOLO PROGETTO: "INNOVATIVA-MENTE"**  
**CODICE PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-239**  
**CUP: C27I18000080007**

**SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE**

**PROFILO ESPERTO**

**MODULO \_\_\_\_\_**

**COGNOME E NOME DEL CANDIDATO \_\_\_\_\_**

	Autovalutazione	Pagina del curriculum	Valutazione
<p><b>TITOLO DI ACCESSO:</b>  per tutti i moduli ad eccezione di quelli di lingua inglese:  Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento con titoli di ordine superiore della disciplina (master e/o dottorato della disciplina)  per i moduli di lingua inglese:  Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento con titoli di ordine superiore della disciplina (master e/o dottorato della disciplina)  ovvero  Madrelingua (moduli di inglese)- corso di studi da elementare a università nel paese straniero con titolo B2 QE</p>			
<b>TITOLI DI SELEZIONE</b>			
<b>SEZ A TITOLI CULTURALI</b>			
Ulteriore laurea	5		
Ulteriore master coerente con la tematica	2		
Ulteriore dottorato coerente con la tematica	2		
Patente europea (ECDL, EIPASS, ecc.)	2		
Attestati di corsi di didattica digitale di almeno 25 ore	2		
Attestati di corsi di formazione B10 a tema (progr.2007-13)	2		
Attestati corsi di formazione a tema rilasciati da enti accreditati miur o università coerenti con la tematica	3		
Attestati di corsi di formazione pon/pnsd a tema (progr.2014-20) coerenti con la tematica	3		
Borsa di studio in didattica della disciplina	2		
<b>SEZ B- ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>			
Animatore digitale	1		
Realizzazione di podcast	5		
Team dell'innovazione	0,50		
Ricerche sulla didattica digitale della disciplina	4		
Attività di docenza universitaria coerente con la tematica	4		
Attività di docenza presso poli formativi	4		



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**



PER LA SCUOLA, I COMPITI E L'AMBIENTE PER I GIOVANI EUROPEI



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di attività  
accademica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR/IOE

coerente con la tematica				
Attività di docenza progetti medesima tematica regionali, nazionali ecc	2			
Attività di docenza il corsi di didattica digitale a tema	2			
Esaminatore/formatore EIPASS	1			
Attività di docenza presso enti/associazione medesima tematica di almeno 30 ore	3			
<b>SEZ C- PUBBLICAZIONI</b>				
Pubblicazioni sulla didattica della disciplina	4			
Riconoscimenti e premi a tema	4			
<b>SEZ D- PROGETTAZIONE</b>				
Ipotesi progettuale (competenza specifica, Attività, contenuti)	Attine nte 4 punti Non attine nte 0 punti			
Metodologia e Verifica e valutazione	Attine nte 2 punti Non attine nte 0 punti			
TOTALE				

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Istruzione Generale per l'Intervento in materia di politiche  
scuola, con la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio 10



**DICHIARAZIONE SULL'INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITA'  
PROGETTO**

**Reclutamento personale esterno** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

**TITOLO PROGETTO: “I GENERATIO TRA COMPETENZE E INNOVATIVITA”**

**CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-375**

**CUP: C27I18000090007**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a

il \_\_\_\_\_ e residente  
a \_\_\_\_\_

consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento emanato (ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000), sotto la propria responsabilità

**DICHIARA**

che non sussistono cause di incompatibilità a svolgere l’incarico indicato in quanto non trovasi in alcuna delle cause di incompatibilità richiamate dal D.Lgs.n. 50/2016.

La presente dichiarazione è resa ai sensi e per gli effetti dell’art. 20 del predetto d.lgs. n. 39/2013.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - FONDI EUROPEI E AMMINISTRATIVI PER L'APPRENDIMENTO



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzioni Generali per interventi in materia di attività  
scuola, con la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

### IPOTESI PROGETTUALE

**TITOLO PROGETTO:** "I GENERATIO TRA COMPETENZE E INNOVATIVITA'"

**CODICE PROGETTO:** 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-375

**CUP:** C27I18000090007

<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b> (Formulare le competenze specifiche tenendo presente che vengono riportate nella certificazione finale)		<b>DEFINIZIONE FASI</b>					
<b>Competenza Specifica</b>	<b>Descrizione competenza specifica</b>	<b>Fase</b> competenze in ingresso; didattica; verifica	<b>Attività prevista</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Verifica e valutazione</b>	<b>Ore previste</b>

Firma.....



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di politiche  
sociali, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio 6

**Oggetto:** POSTA CERTIFICATA: avviso per il reclutamento esperti pon I-GENERATION  
**Mittente:** "Per conto di: ctic88900l@pec.istruzione.it" <posta-certificata@pec.actalis.it>  
**Data:** 05/07/2018 13:27  
**A:** protocollo@pec.unict.it

## Messaggio di posta certificata

---

Il giorno 05/07/2018 alle ore 13:27:48 (+0200) il messaggio  
"avviso per il reclutamento esperti pon I-GENERATION " è stato inviato da  
"ctic88900l@pec.istruzione.it"  
indirizzato a:  
protocollo@pec.unict.it  
Il messaggio originale è incluso in allegato.  
Identificativo messaggio: opec288.20180705132748.28439.644.2.6@pec.actalis.it

— postacert.eml —

---

**Oggetto:** avviso per il reclutamento esperti pon I-GENERATION  
**Mittente:** "ctic88900l@pec.istruzione.it" <ctic88900l@pec.istruzione.it>  
**Data:** 05/07/2018 13:27  
**A:** protocollo@pec.unict.it

Si trasmette l'allegato avviso di cui all'oggetto e si chiede la diffusione negli ambienti dell'Ateneo

Si ringrazia anticipatamente.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Patrizia Maria Guzzardi

— Segnatura.xml —

---

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<Segnatura>
  <Intestazione>
    <Identificatore>
      <CodiceAmministrazione>istsc_ctic88900l</CodiceAmministrazione>
      <CodiceA00>CTIC88900L</CodiceA00>
      <CodiceRegistro>PG</CodiceRegistro>
      <NumeroRegistrazione>0006146</NumeroRegistrazione>
      <DataRegistrazione>2018-07-05</DataRegistrazione>
```

```

</Identificatore>
<Origine>
  <IndirizzoTelematico>cttic889001@pec.istruzione.it</IndirizzoTelematico>
  <Mittente>
    <Amministrazione>
      <Denominazione>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PADRE PIO DA PETRALCINA"
</Denominazione>
    <UnitaOrganizzativa>
      <Denominazione>DIREZIONE</Denominazione>
      <IndirizzoPostale>
        <Denominazione>DIREZIONE</Denominazione>
      </IndirizzoPostale>
    </UnitaOrganizzativa>
  </Amministrazione>
  <AOO>
    <Denominazione>IC STATALE PADRE PIO DA PETRALCINA</Denominazione>
  </AOO>
</Mittente>
</Origine>
<Destinazione>
  <IndirizzoTelematico>protocollo@pec.unict.it</IndirizzoTelematico>
</Destinazione>
<Oggetto>avviso per il reclutamento esperti pon I-GENERATION Â </Oggetto>
<Classifica>
  <Livello>A - AFFARI GENERALI</Livello>
  <Livello>41 - Fondi Sociali Europei</Livello>
  <Livello>d - Bandi</Livello>
  <Livello>2724 - PON - FSE - 10.2.2A-FSEPON-SI-2017 - I â€“ GENERATION TRA
COMPETENZE E INNOVATIVITAâ€™™ </Livello>
</Classifica>
</Intestazione>
<Descrizione>
  <Documento tipoRiferimento="MIME" nome="avviso personale esterno pon i
generation .pdf">
    <TipoDocumento>Bando di gara</TipoDocumento>
  </Documento>
</Descrizione>
</Segnatura>

```

— Allegati: —

dati-cert.xml	834 bytes
postacert.eml	1,4 MB
avviso personale esterno pon i generation .pdf	1,0 MB
Segnatura.xml	1,7 kB

ⓧ	A.P.S.E.Ma.	A.R.I.T.	Rettore	X
C	A.C.U.C.	U.P.C.T.	Direttore	C
O	A.C.R.I.	S.P.P.R.	Org. Collegiali	O
M	A.G.R. SSR	U.O.C.P.A.	Segret. Rett.	N
P	A.SI.	S.D.S. SR	Pres. Qualità	O
E	A.T.M.	S.D.S. RG	Nucleo di Val.	S
T	A.G.A.P.	S.S.C.	Revisori	C
E	U.L.A.	C.A.PI.R.	C.O.F.	E
N	A.DI.	BRIT	G.L.A.	N
Z	A.RI.	AZIENDA AGR.	G.I.R.A.P.	Z
A	A.FI.	CUTGANA		A